

PROCESO: Escuela Inclusiva para el desarrollo organizacional, productivo y empresarial

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Asunto: Sesión 14: Conceptos previos y posicionamiento; y medidas para fomentar la igualdad

Responsable: Equipo técnico de ADEL Morazán

Fecha: 16/05/2024

Lugar: ADEL Morazán

Participantes: Grupo de 25 personas productoras de los subsectores hortalizas, apicultura y artesanías

AGENDA

Punto	Tiempo	Actividad
1	30 minutos	<ul style="list-style-type: none">▪ Recibimiento-inscripción▪ Ubicación y exploración de espacio
2	5 minutos	Presentación de equipo facilitador y generalidades
3	20 minutos	Conceptos previos y posicionamiento
4	15 minutos	RECESO
5	45 minutos	Sexo, género, identidad de género, expresión de género y Orientación sexual
6	1:20 horas	Sistema Sexo-género
7	15 minutos	Socialización del género
8	30 minutos	Patriarcado
9	30 minutos	ALMUERZO

DESARROLLO

Punto 1: Recibimiento-inscripción

Las personas comenzaron a llegar a las 8 de la mañana, se les invitó a pasar a la sala donde se desarrollaría el taller, se les solicitó que se inscribieran en los listados de asistencia y se les entregó un gafete.

Punto 2: Presentación de equipo facilitador y generalidades

Se comenzó presentando al equipo facilitador, Yanery Ávila y Mirna Álvarez, ambas expresaron mucha motivación para el desarrollo del taller, se mencionó que se sintieran libres de levantarse por agua o para ir al baño.

Punto 3: Conceptos previos y posicionamiento

Para identificar los conocimientos previos sobre la temática de género, se realizó la dinámica *espalda con espalda*, la facilitadora iba mencionando diferentes partes del cuerpo para que las parejas las juntaran, ejemplo: mano con mano, pie con pie, rodilla con rodilla; cada vez que se decía *espalda con espalda*, se cambiaban de pareja y se hacían preguntas para que las respondieran en pareja, así seguía la dinámica, luego las últimas parejas en formarse socializaban con el grupo las respuestas con el grupo.



Sobre la pregunta: *¿Qué he escuchado sobre género?*, algunas respuestas fueron:

- *Lo que diferencia a hombres y a mujeres.*
- *Se que las mujeres también tenemos derechos como los hombres.*
- *Es lo que nos distingue las mujeres pelo largo y los hombres pelo corto.*

También se realizó la pregunta sobre: *¿Qué conozco sobre enfoque de género?*, algunas respuestas fueron:

- *La verdad yo he escuchado, pero desconozco bien de que se trata, creo que son los que trabajan más con mujeres.*
- *Es lo que traen los proyectos que impulsan igualdad entre hombres y mujeres.*

Punto 4: Receso

Una vez que las personas fueron finalizando el formulario, tomaron su refrigerio y se brindó un espacio de 5 minutos antes de comenzar de lleno con el desarrollo del taller.

Punto 5: Sexo, género, Identidad de género, expresión de género y orientación sexual

Los conceptos básicos sobre género se explicaron en torno a la figura del Muñeco de jengibre, se brindaron los conceptos de sexo, género, identidad de género, expresión de género y orientación sexual. Se conformaron 4 grupos y a cada grupo se le otorgo un muñeco de jengibre y se solicitó que ubicaran en el dónde consideraban que estaba el sexo, la identidad de género, la expresión de género y la orientación sexual.



Una vez que todos los grupos ubicaron los cuatro nombres donde consideraban que se ubicaran se hizo una plenaria para que cada grupo expusiera porque había colocado cada cosa en que punto.

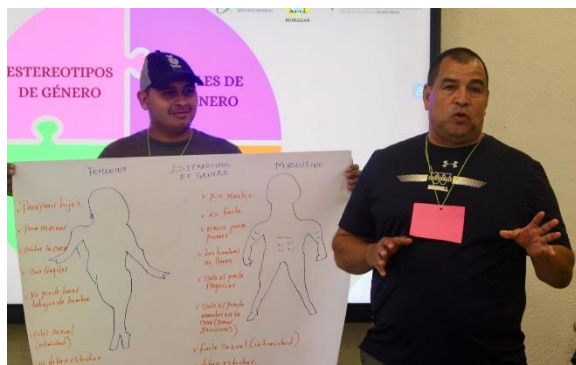
El único punto que se ubico de manera correcta por todos los grupos fue el del sexo, ubicado en la parte de los genitales, con el resto de los conceptos todos los grupos tuvieron dificultades, muchos ubicaban la orientación sexual en el cerebro o la expresión de género en el corazón.

Para cerrar esta parte se proyectó el muñeco de jengibre y se explicó que la identidad de género viene desde nuestra cabeza, desde como pensamos, como nos identificamos a nosotros y nosotras mismas como mujeres y como hombres; la orientación sexual viene desde el corazón, hacia que personas nos sentimos atraídas, se hizo hincapié que lo ubicamos en el corazón porque se relaciona con el amor, el sentir amor por otras personas así sean hombres o mujeres no puede ser nunca algo malo; la expresión de género tiene que ver con todo lo

externo a nuestro cuerpo, es decir, es la forma en que nos mostramos al mundo, como nos vestimos, como nos gusta llevar nuestro cabello, si coloreamos o no nuestras uñas, me visto de un color u otro.

Punto 6: Sistema Sexo-Género

Para el tema del sistema sexo género se explicó que se llama sistema sexo género porque esta constituido por normas, roles, mitos y estereotipos que se relacionan entre sí y encapsulan a mujeres y hombres para comportarse y sentirse de una sola manera, evitando que en la sociedad haya cambios entorno a las desigualdades de género, ya que es un sistema desigual en el cual se valora lo masculino sobre lo femenino.



Se explicó en que consistían están normas, estereotipos, roles y normas. Se hicieron 4 grupos y se les entregó un papelógrafo para que dibujaran una mujer y un hombre, a cada grupo se le asignó uno de los 4 conceptos y debían colocar al menos 5 roles, estereotipos, normas o mitos según el caso, más comunes para mujeres y para hombres. Luego se socializó con el grupo.

Punto 7: Socialización del género

Se explicó que la socialización del género es la forma en que el sistema sexo género se reproduce en la sociedad; niños y niñas aprenden los estereotipos de género, los roles de género, las normas de género y los mitos de género. Se menciona que existe una educación para la desigualdad; las niñas son educadas desde que nacen para sentirse inferiores a los hombres y para servir y/o agradar a los hombres; mientras que los niños son educados desde que nacen para sentirse superiores a las mujeres y para esperar que mujeres les sirvan y/o se sometan a su voluntad.

Luego se mencionó que el problema del sistema sexo género son los efectos que genera:

- Este sistema sexo justifica y/o naturaliza la desigualdad y la violencia hacia las mujeres.
- Se asume que violencia física es un símbolo de “masculinidad”.
- Se considera que acosar a las mujeres es algo que las mujeres esperan de los hombres.

Luego se proyectaron algunas noticias sobre violencia y también publicidad con violencia simbólica y discriminación.

Punto 8: Patriarcado

Para este punto se comenzó diciendo que el sistema sexo género, tiene su fundamento en el patriarcado. El patriarcado es un sistema de relaciones de poder que subordina a las mujeres (a los niños y a los hombres no heterosexuales) al poder de los padres “hombres hechos y derechos”. Luego se puntaron algunas cosas importantes para entender más el patriarcado:

- Un sistema de relaciones de poder BINARIAS.
- Basado en la idea de la SUPERIORIDAD del sexo masculino sobre el sexo femenino.
- Opresión y odio a todo lo que se percibe como NO MASCULINO (“femenino” o “afeminado”).
- Desvaloriza y/o invisibiliza los aportes de las mujeres y de los hombres LGTBI.
- Se reproduce mediante socialización, la educación y la naturalización de la violencia hacia las mujeres y a los hombres LGTBI.

Luego se explicó que, si bien el patriarcado no ha existido siempre, si es cierto que por siglos y durante toda nuestra vida hemos vivido en el patriarcado. Se hizo una breve reseña histórica del origen y evolución del patriarcado.

Punto 9: Almuerzo

Una vez cerrado el taller se procedió con la entrega del almuerzo y se permitió que las personas que quisieran comieran en el salón.